

Monitro Gwanwyn 2015 – Haf 2015

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			
Gwanwyn 2015							
Dyffryn Nantlle					31/3/15 ✓	26/1/15	Digonol
Y Gader					8/5/15 ✓	2/3/15	Digonol

Ysgolion Cynradd	Adroddiad HA	Canfyddiadau Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			
Hydref 2014							
Yr Eifl	✓	Da	Da	Da	✓	12/14	Da
Felinheli	✓	Da	Da	Da	13/2/15 ✓	12/14	Da
Gwanwyn 2015							
Coed Mawr	✓	Da	Da	Da	17/3/15 ✓	12/1/15	Da
Dolgellau	Pennaeth newydd, bydd yn paratoi HA ar gyfer y cyfarfod nesaf.				24/3/15 ✓	19/1/15	Anfoddhaol
Bro Plenydd	✓	Da	Da	Da	9/4/15 ✓	2/2/15	Da
Tanygrisiau	✓	Da	Da	Da	16/4/15 ✓	9/2/15	Da
Ffridd y Llyn	✓	Da	Da	Da	30/4/15 ✓	23/2/15	Da
Y Traeth					Allan 22/5/15	16/3/15	
Haf 2015							
Llanaelhaearn					Allan 2/7/15	27/4/15	
Llanrug					Allan 1/8/15	1/6/15	
Llanelltyd							
Hirael							

Ysgolion Arbennig	Adroddiad HA	Canfyddiad Ysgol			Adroddiad Estyn	Dyddiad	Canfyddiad Estyn
		CA1	CA2	Addoli ar y cyd			

Yn ystod y cyfnod tymor y Gwanwyn 2015 cafodd 6 o ysgolion cynradd, 2 ysgol uwchradd ac 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 4 ysgol arall yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, diwylliannol a chymdeithasol:

Sylwadau Estyn:

Yr Eifl (Rhagfyr 2014)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Trwy ystod eang a diddorol o brofiadau, caiff datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol ei hyrwyddo'n llwyddiannus. Mae'r pwyslais cryf a roddir ar feithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch at eraill yn cyfrannu'n effeithiol at greu ymdeimlad o gymdeithas wâr yn yr ysgol. Mae sesiynau addoli ar y cyd yn cyfrannu'n dda tuag at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.

Felinheli (Rhagfyr 2014)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol iawn. Trwy waith y gwahanol grwpiau, mae'r ysgol yn sicrhau cyfleoedd da i ddisgyblion gyfrannu at les yr ysgol a'r pentref. Enghraifft o hyn yw'r modd mae'r ysgol wedi dylanwadu ar hylendid cymunedol. Trwy gynnwys cyfleoedd i fyfyrion yn rheolaidd mewn gwasanaethau boreol ysgol gyfan a'r gwasanaethau dosbarth, mae'r ysgol yn annog datblygiad ysbrydol y disgyblion yn effeithiol. Mae'r athrawon yn atgyfnerthu hyn yn y sesiynau amser cylch.

Tymor Gwanwyn 2015

Ysgol Dyffryn Nantlle (Ionawr 2015)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol

Mae gofal, cymorth ac arweiniad yn un o gryfderau'r ysgol. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer iechyd a lles yn dda a'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn gadarn. Mae'r sesiynau boreol yn darparu cyfleoedd buddiol i ddisgyblion fyfyrion. Mae'r rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol yn cynnig profiadau diddorol a pherthnasol i ddisgyblion.

Coed Mawr (Ionawr 2015)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn dangos gofal ac yn darparu arweiniad pwrpasol i'r holl ddisgyblion. Mae gan yr ysgol drefniadau effeithiol i ddatblygu gwerthoedd moesol, emosiynol a chymdeithasol y disgyblion, sydd wedi eu sefydlu'n gadarn ac sy'n hyrwyddo ymddygiad da. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol disgyblion yn briodol.

Dolgellau (Ionawr 2015)

Gofal, cymorth ac arweiniad: Anfoddhaol

Mae awyrgylch gofalgar a chyfeillgar yn yr ysgol, sy'n rhoi pwyslais ar les disgyblion. Mae perthynas waith dda yn bodoli rhwng y rhan fwyaf o'r disgyblion ac oedolion ac mae hyn yn ychwanegu at yr ethos cynhwysol yr ysgol. Mae'r staff yn hyrwyddo ymddygiad da. Mae'r ysgol wedi sefydlu system wobrwyo sy'n annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb am eu hymddygiad.

Mae'r ysgol yn cydweithio'n effeithiol gyda nifer o wasanaethau arbenigol megis therapydd iaith, gwasanaethau cymdeithasol, nyrs yr ysgol a'r heddwes lleol er mwyn gwella lles disgyblion.

Trwy wasanaethau rheolaidd a chyfleoedd i fyfyrion, mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol rhan fwyaf o'r disgyblion yn dda.

Nid yw trefniadau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion yn bodloni gofynion ac maent yn destun pryder difrifol.

Bro Plenydd (Chwefror 2015)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r ysgol yn darparu amryw o gyfleoedd gwerthfawr sy'n cyfoethogi datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol, a diwylliannol y disgyblion. Mae bron pob disgybl yn deall pwysigrwydd gwerthoedd fel gonestrwydd a pharch er mwyn gweithio'n llwyddiannus fel cymuned.

Tanygrisiau (Chwefror 2015)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae staff yn meithrin datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn effeithiol drwy gynnal gwasanaethau cyd-addoli rheolaidd a phrofiadau priodol eraill. Mae'r ysgol yn rhan bwysig o'r gymuned ac yn darparu cyfleoedd da i ddisgyblion gefnogi digwyddiadau diwylliannol a chymdeithasol lleol. Mae hyn yn datblygu rôl y disgyblion yn effeithiol fel dinasyddion cyfrifol yn y gymuned ehangach. Enghraifft o hyn yw'r ymweliadau cyson â chanolfan yr henoed i gynnig adloniant, rhannu cynnyrch lleol adeg y diolchgarwch a chyfle i glywed hanesion lleol gan yr aelodau.

Ffridd y Llyn (Chwefror 2015)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad personol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion yn effeithiol. Mae cyfnodau addoli ar y cyd dyddiol, ynghyd â'r cyfleoedd i ddysgu am gredoau pobl o wahanol ddiwylliannau, yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r cyfleoedd sydd i ddisgyblion ymgymryd â chyfrifoldebau 'Ffrindiau Ffeind' yn hyrwyddo perthynas glòs rhwng disgyblion o wahanol oedran yn effeithiol.

Y Gader (Ionawr 2015)**Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol**

Mae gan yr ysgol drefniadau priodol i hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol a chymdeithasol y disgyblion. Fodd bynnag, nid yw lleiafrif o'r tiwtoriaid dosbarth yn sicrhau bod addoli ar y cyd yn digwydd yn rheolaidd yn y sesiynau cofrestru boreol. Mae'r ysgol yn darparu ystod o gyfleoedd gwerthfawr i hyrwyddo iechyd a lles disgyblion, gan gynnwys bwyta ac yfed yn iach, trwy amrediad eang o weithgareddau allgyrsiol. Mae'r ysgol yn cynllunio'n briodol i gyflwyno rhaglen addysg bersonol a chymdeithasol drwy'r pynciau a thrwy ddefnyddio siaradwyr o asiantaethau allanol.

Y Traeth (Mawrth 2015)

Adroddiad heb ei chyhoeddi hyd yma.

Tymor yr Haf 2015

Llanaelhaearn (Ebrill 2015)

Llanrug (Mehfin 2015)

Llanelltyd (Mehfin 2015)

Hirael (Mehfin 2015)